

КЕЙСЫ УПРАВЛЯЮЩИХ СОВЕТОВ: ПРАВОВОЙ КОММЕНТАРИЙ



Фёклин Сергей Иванович
ВОПРОС ■ ОТВЕТ

Москва
2023

Сборник кейсов подготовлен на основании поступивших в юридическую клинику ГАОУ ВО МГПУ вопросов, а также материалов и результатов обобщения научно-исследовательских и государственных работ института экономики, управления и права за период с 2015 по 2023 годы.

Книга содержит развернутые правовые комментарии практических ситуаций и жизненных случаев, с которыми столкнулись управляющие советы образовательных организаций системы столичного образования.

Автором приводятся ссылки на административную и судебную практику, презентационные и иные материалы Департамента образования и науки города Москвы, письма и ответы органов власти.

Материал предназначен для руководителей и членов коллегиальных органов управления образовательных организаций, педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся.

Фёклин Сергей Иванович

Кандидат юридических наук, доцент кафедры образовательного и информационного права, руководитель юридической клиники Института права и управления ГАОУ ВО МГПУ, аттестованный эксперт УГНК ДОНМ, председатель управляющих советов ГБОУ «Школа № 1286» и ГБОУ «Школа № 1544»



ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Кейс 1.1. Участники образовательных отношений интересуются правовыми основаниями по вопросам управления сферой образования. В частности, родители спрашивают о юридических основаниях государственно-общественного управления в сфере столичного образования?	6
Кейс 1.2. Довольно часто на встречах с родителями и во время онлайн совещаний употребляется понятие «принцип». Что это такое? Какие принципы управления образовательной организацией предусмотрены в законодательстве? Каким образом принципы влияют на управление в сфере образования?	7
Кейс 1.3. Родители инициируют создание советов в образовательных организациях, но сталкиваются с тем, что уставом образовательной организации не предусмотрен порядок их деятельности. Какими документами регламентируется деятельность советов обучающихся и (или) советов родителей?	9
Кейс 1.4. Родители обращаются к руководителю образовательной организации и учредителю с просьбой разрешить им участвовать в принятии управленческих решений, поскольку такое право предусмотрено законом. Каким образом родители могут претворить в жизнь свое право?	10
Кейс 1.5. В положении об управляющем совете образовательной организации указан один перечень полномочий и рассматриваемых вопросов, а в уставе – иной. Каким документом руководствоваться?	11
Кейс 1.6. В соответствии с уставом образовательной организации на заседаниях управляющего совета должен присутствовать представитель учредителя. Участники образовательных отношений интересуются, кто это такой и какими полномочиями он наделен?	12
Кейс 1.7. В связи с ростом заболеваемости среди участников образовательных отношений или по иным причинам не всегда представляется возможным членам управляющего совета собраться вместе и очно провести заседание. А некоторые члены управляющего совета не могут принимать участие в очных заседаниях. Они обратились к председателю управляющего совета с просьбой принимать решения заочно. Возможно ли заочное участие и (или) голосование по повестки заседания управляющего совета?	13
Кейс 1.8. Некоторые члены управляющего совета совершают противоправные или аморальные проступки. К какой ответственности и в каких случаях они могут быть привлечены?	14
Кейс 1.9. На заседания управляющего совета выносятся вопросы об уменьшении стоимости или отмене взимания платы с родителей за присмотр и уход их детей при посещении детских садов или групп продленного дня в школах. Правомерно ли решать подобного рода вопросы коллегиальным органом управления?	22
Кейс 1.10. в управляющий совет поступают заявления от родителей с требованием предоставления «скидки» по платным образовательным услугам по причине наступления неблагоприятных финансовых обстоятельств (потеря кормильца, сокращение на работе, уменьшение дохода семьи) или осуществить перерасчет по причине пропуска занятий. Обязаны ли члены управляющего совета рассматривать данные вопросы и принимать по ним решения?	23
Кейс 1.11. Учредитель внес изменения в устав образовательной организации, предусмотрев новый порядок выборов и численный состав управляющего совета. С какого момента новые правила вступают в силу?	25
Кейс 1.12. Руководитель образовательной организации уведомил членов управляющего совета о том, что в ближайшее время управляющий совет будет распущен. Может ли руководитель принять такое решение? В каких случаях члены управляющего совета прекращают свои полномочия?	25
Кейс 1.13. При рассмотрении на заседаниях управляющих советов проектов документов возникают вопросы о том, какие грифы (принято, согласовано, одобрено, утверждено) проставляются на локальных нормативных актах и указываются в протоколах. Какими правилами следует руководствоваться?	26

Кейс 1.14.

В управляющий совет поступило обращение от родителя ученицы 9-го класса с просьбой дать ответы на вопросы о том, имеет ли право ученик самостоятельно принять решение о переводе в другую школу до достижения 18-летнего возраста? Обязана ли школа обучать ученика после того, как он достиг совершеннолетия?

28**Кейс 1.15.**

Родитель трех детей, посещающих две школы в своем районе, проявил инициативу стать членом управляющих советов, но столкнулся с тем, что процедура выборов среди родителей в школах – разная. В одном случае родитель может проявить инициативу и стать самовыдвиженцем, а в другом – нет. По какой причине возникла подобная ситуация?

28**Кейс 1.16.**

В одних школах комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создана при управляющих советах, а в других – в качестве самостоятельной. Это допустимо и законно?

29**Кейс 1.17.**

На официальных сайтах образовательных организаций в одних случаях размещается подробная информация о деятельности коллегиальных органов управления (например, об управляющих советах), а в других – нет. Какими правилам следует руководствоваться при освещении работы коллегиальных органов управления в сети Интернет?

29**Кейс 1.18.**

В преддверии формирования нового состава управляющего совета родители заинтересовались вопросами, в чем заключается главное отличие управляющего совета от существовавших ранее школьных советов или попечительских советов? В чем видится преимущество управляющего совета? Возможно ли вместо управляющего совета назвать орган управления «советом школы»?

30**Кейс 1.19.**

В различных регионах перечень полномочий управляющего совета различаются. Какие полномочия могут быть закреплены за управляющим советом образовательной организации?

32**Кейс 1.20.**

Члены управляющего совета инициировали обсуждение на ближайшем заседании обращений родителей о непосещении их детьми внеурочных мероприятий «Разговоры о важном». Что это такое и каким документам регламентируется?

32**Кейс 1.21.**

Мама одного из первоклассников школы пришла на прием к председателю управляющего совета школы. Как выяснилось, ее волновали два вопроса... Кто прав в данной ситуации?

34**Кейс 1.22.**

Мама одного из дошкольников обратилась к председателю управляющего совета школы с просьбой разъяснить, могут ли ей отказать в приеме документов при поступлении в детский сад, если отсутствует туберкулинодиагностика у ребенка?

35**Кейс 1.23.**

Мама одного из дошкольников обратилась к председателю управляющего совета школы с просьбой разъяснить, по какой причине ее ребенка собираются не пускать в детский сад, если у ее ребенка нет прививки против полиомиелита?

35**Кейс 1.24.**

Директор школы обратился к председателю управляющего совета с просьбой разъяснить, по какой причине районная поликлиника требует от нее согласно направленному списку детей, родители которых отказались от вакцинации против туберкулеза, принять исчерпывающие меры в рамках своей компетенции, а также предупреждает об ответственности за возникновение очагов туберкулеза?

36**Кейс 1.25.**

Председатель управляющего совета получил обращение родителя с просьбой пояснить, по какой причине ее ребенок и другие дети во время учебных занятий эвакуируются?

38**Кейс 1.26.**

Председатель управляющего совета совместно с директором школы предложили обсудить на заседании жалобы родителей о проводимой при входе в школу термометрии детей. Родители считают, что это медицинское вмешательство, которое возможно только с их согласия. Так ли это на самом деле? Какие правовые основания для термометрии?

39**Кейс 1.27.**

Председателю управляющего совета поступило требование родителя не фотографировать его детей во время концертных мероприятий в школе. Другие родители, наоборот, настаивают на фотографиях и их размещении в социальных сетях. Кто прав в этом вопросе?

40**Кейс 1.28.**

Родители школьников требуют от администрации и управляющего совета удалить все персональные данные их детей из электронных систем. Что делать?

40

Введение

Современная образовательная организация переживает период системной модернизации. В этой связи разрабатывается и принимается большое количество нормативных правовых актов, направленных на регулирование инновационных процессов и экспериментов в системе образования. Изменения охватывают все сферы деятельности, в том числе государственно-общественное управление.

Чтобы работать эффективно и успешно в соответствии с современными требованиями, каждому родителю, а равно и руководителю образовательной организации, необходимо следить за новеллами в области управления, права и образования.

В демократическом государстве право на участие в управлении общественными и государственными делами является основополагающим принципом взаимоотношений между государством и его гражданами. Для участников образовательного процесса право управлять реализуется, в частности, через коллегиальные и иные органы управления образовательным учреждением.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указывает на демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Законодательство гарантирует право на участие в управлении образовательным учреждением обучающимся, их родителям (законным представителям) и работникам.

«Государственно-общественное управление образованием - это особый тип взаимодействия государства и общества, предполагающий

постоянное и ответственное участие в управлении субъектов, выражающих и представляющих интересы государства в сфере образования, и субъектов, выражающих и представляющих интересы населения, бизнеса, родителей и непосредственно самих учащихся.

Сущность государственно-общественного управления в современном образовании предполагает согласованное взаимодействие между государством и обществом в решении различных вопросов образования, связанных с возможностью ответственно и результативно влиять на образовательную политику, принятие управленческих решений, участие в выполнении ресурсообеспечивающих функций, создании здоровой социальной среды для учащихся»¹

Участники образовательного процесса могут реализовать свое право на управление учреждением в работе общего собрания (конференции), управляющего, попечительского и (или) педагогического совета, иных органов управления.

Соответственно, образовательная организация обязана обеспечить деятельность различных органов управления, закрепив в своем уставе их структуру, порядок формирования, компетенцию, срок полномочий, обеспечив при этом сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Автор книги обобщил реальные школьные случаи (кейсы) в формате развернутых ответов на вопросы-ситуации.

Слова благодарности и глубокую признательность выражаю студентам и работникам юридической клиники и лаборатории образовательного

права МГПУ.

Материал предназначен для широкого круга лиц, в том числе руководителей образовательных организаций, педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся, а также членов коллегиальных органов управления школами и колледжами. Книга будет востребована как в целях самообразования, так и для решения практических проблем, возникающих в повседневной жизни любой организации.

При подготовке издания использовались материалы Справочной Правовой Системы КонсультантПлюс.

¹ Письмо Минобрнауки России от 22.10.2015 № 08-1729 «О направлении методических рекомендаций» // СПС «КонсультантПлюс».

Кейс 1.1.

Участники образовательных отношений интересуются правовыми основаниями по вопросам управления сферой образования. В частности, родители спрашивают о юридических основаниях государственно-общественного управления в сфере столичного образования?

Участие представителей государства и общества в вопросах управления московским образованием, а также реализация принципов демократического управления в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

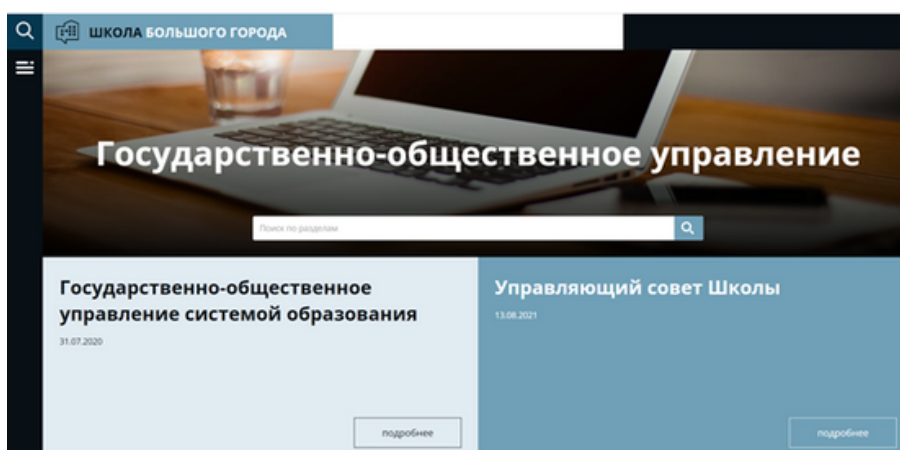
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральным законом от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Законом города Москвы от 20.06.2001 № 25 «О развитии образования в городе Москве»;
- Законом города Москвы от 28.04.2010 № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»;
- Законом города Москвы от 12.07.2006 № 38 «О государственной власти города Москвы с негосударственными некоммерческими организациями»;
- Законом города Москвы от 04.07.2012 № 34 «Об Общественной палате города Москвы»;
- Указом Мэра Москвы от 10.06.2008 № 41-УМ «О создании Общественного совета города Москвы»;
- Постановлением Правительства Москвы от 27.09.2011 № 447-ПП «Об утверждении положения о Департаменте образования города Москвы»;
- Постановление Правительства Москвы от 27.09.2011 № 450-ПП «Об утверждении Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)»;
- Постановлением Правительства Москвы от 19.10.2004 № 724-ПП «Об участии органов исполнительной власти города Москвы, объединений профсоюзов и работодателей в развитии учреждений начального и среднего профессионального образования с учетом потребности экономики города в квалифицированных рабочих кадрах»;
- Приказом Департамента образования и науки города Москвы от 31.08.2021 № 458 «Об утверждении Положения об Общественном совете при Департаменте образования и науки города Москвы по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими

- образовательную деятельность»;
- Приказом Департамента образования города Москвы от 17.10.2011 № 761 «О создании Городского экспертно-консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования города Москвы».

Так, одной из задач реализации столичной программы образования является развитие государственно-общественного управления в системе образования через совершенствование механизмов взаимодействия государства и институтов гражданского общества в сфере образования.

Потенциал влияния общества на управление образовательными организациями города Москвы используется гораздо эффективнее, чем в предыдущие периоды. В каждой образовательной организации созданы коллегиальные органы управления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления системой образования, управляющие советы, которым делегированы значительные полномочия в сфере управления организацией.

Подробную информацию о государственном-общественном управлении возможно посмотреть на портале «Школа большого города» <https://school.moscow/dir№avigator/20>:



Кейс 1.2.

Довольно часто на встречах с родителями и во время онлайн совещаний употребляется понятие «принцип». Что это такое? Какие принципы управления образовательной организацией предусмотрены в законодательстве? Каким образом принципы влияют на управление в сфере образования?

Принцип (от лат. principium - начало, основа) – это основное исходное положение; наиболее общие (фундаментальные) нормы, которые определяют конкретные правила поведения и распространяются на всех субъектов сферы (отрасли).

В соответствии со ст. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту - Федеральный закон № 273-ФЗ) государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

- признание приоритетности образования;
- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
- светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

- демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;
- недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;
- сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Указанные общие принципы находят свое дальнейшее воплощение в нормативных правовых актах и жизни. Например, автономия образовательных организаций означает самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. Другой принцип - демократический характер управления – реализуется через создание общественных советов и управляющих советов в школах (колледжах).

Управление системой образования, в целом, осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения, а также носит государственно-общественный характер (ч. 1 ст. 89 Федерального закона № 273-ФЗ).

Управление же конкретной образовательной организацией сочетает принципы единоначалия и коллегиальности (ч. 2 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ).

Единоначалие – принцип управления, при котором решение принимает руководитель единолично (один человек), и он же несет персональную ответственность.

Коллегиальность – принцип управления, при котором решение принимается группой лиц, как правило, после обсуждения и с учетом их общего мнения.

Согласно ч. 3 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник, иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Часть 4 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ предусматривает создание в образовательной организации коллегиальных органов управления, которые можно разделить на две группы - обязательные и факультативные.

В сфере образования обязательными коллегиальными органами для всех типов образовательных организаций являются:

- общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации);
- педагогический совет (в образовательной организации высшего образования - ученый совет).

В автономных учреждениях обязательным органом управления является наблюдательный совет (статьи 8 и 10 Федерального закона «Об автономных учреждениях»).

К числу факультативных органов управления относятся:

- попечительский совет;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет;
- другие коллегиальные органы управления.

Таким образом, законодатель предусмотрел возможность на уровне образовательных организаций самостоятельно формировать возможные по названию, способу формирования, набору функций и полномочий органы управления.

Вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления образовательной организации, в том числе наличие права на принятие управленческих решений (компетенция) должны быть урегулированы уставом.

Изменить систему коллегиальных органов управления образовательной организацией (например, создать новый орган коллегиального управления или ликвидировать действующий орган), пересмотреть их компетенции возможно, но для этого требуется внести изменения (дополнения) в устав, который утверждается учредителем образовательной организации.

Кейс 1.3.

Родители инициируют создание советов в образовательных организациях, но сталкиваются с тем, что уставом образовательной организации не предусмотрен порядок их деятельности. Какими документами регламентируется деятельность советов обучающихся и (или) советов родителей?

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (советы обучающихся, советы родителей, соответственно);
- действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации (представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

Созданные советы управленческих решений не принимают, но обеспечивают учет их мнения:

- при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся¹;

- при установлении размера государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам и ассистентам-стажерам²;
- при определении размера и порядка материальной поддержки обучающихся³;
- при установлении требований к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения⁴;
- при определении размера платы за пользование жилым помещением (платы за наем) и (или) размер платы за коммунальные услуги в общежитии для обучающихся⁵;
- при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося⁶;
- при принятии решения об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, как меры дисциплинарного взыскания⁷;
- при принятии локального нормативного акта, регламентирующего порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения⁸.

Кроме того, частью 3 статьи 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ установлено, что советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии) имеют право принимать участие

в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Из вышеизложенных нормативных положений следует, что Федеральный закон № 273-ФЗ предусматривает создание органов, представляющих интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников, учет мнения которых необходим при принятии решений по вышеуказанным вопросам.

С учетом вышеизложенного основное предназначение органов, созданных для учета мнения, – выразить свою позицию при решении ряда вопросов, минимальный перечень которых установлен Федеральным законом № 273-ФЗ.

При этом образовательная организация обязана учитывать мнение совета обучающихся, совета родителей (при их наличии) в случаях, установленных законодательством и уставом. Однако учет мнения не означает обязательного согласования позиции с советом обучающихся, советом родителей.

Учет мнения подразумевает процедуру, в ходе которой до принятия решения информация о планируемом решении направляется в совет обучающихся, совет родителей для рассмотрения в течение установленного периода времени, и в случае, если мнение выражено, оно подлежит обязательному рассмотрению

¹ Часть 3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ.

² Часть 8 статьи 36 Федерального закона № 273-ФЗ.

³ Часть 15 статьи 36 Федерального закона № 273-ФЗ.

⁴ Часть 1 статьи 38 Федерального закона № 273-ФЗ.

⁵ Часть 4 и часть 6 статьи 39 Федерального закона № 273-ФЗ.

⁶ Часть 7 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ.

⁷ Часть 9 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ.

⁸ Часть 6 статьи 45 Федерального закона № 273-ФЗ.

перед принятием решения.

Поскольку порядок создания и учета мнения советов обучающихся или совета родителей (законных представителей) законодательством не установлен, целесообразно этот вопрос регламентировать уставом и (или) локальными нормативными актами образовательной организации.

Таким образом, органы, созданные в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников, в отличие от коллегиальных органов управления образовательной организацией, не являются органами управления организации и не

принимают управленческих решений.

Создание указанных органов не входит в компетенцию администрации образовательной организации, и носит необязательный характер. В уставе и иных локальных нормативных актах образовательной организации не подлежат фиксации ни решение о создании данных органов, ни их структура, ни порядок их работы и управления ими.

Регламентации на локальном уровне подлежит только процедура взаимодействия с указанными органами. Порядок их формирования, структура и полномочия (компетенция, права и т.п.) определяются, как правило, соответствующими положениями.

Однако при этом образовательная организация может оказывать содействие в создании и деятельности органов, представляющих интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников, мнение которых необходимо учитывать при принятии решений конкретных вопросов¹.

Кейс 1.4.

Родители обращаются к руководителю образовательной организации и учредителю с просьбой разрешить им участвовать в принятии управленческих решений, поскольку такое право предусмотрено законом. Каким образом родители могут претворить в жизнь свое право?

Статья 3 Федерального закона № 273-ФЗ закрепила принципы государственной политики в области образования, среди которых указан демократический характер управления образованием и обеспечение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями.

В пункте 7 части 3 статьи 44 Федерального закона № 273-ФЗ предусмотрено, что родители (законные представители) обучающихся имеют право принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации.

Как мы видим, законодатель предусмотрел, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся могут участвовать в управлении образовательными организациями. Непосредственно механизм реализации данного права предусматривается в уставе образовательной организации (в части управления на локальном уровне) или в нормативных правовых актах субъекта Российской Федерации (в части управления региональной системой образования).

В городе Москве, например, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся участвуют в управлении образовательной

организацией через управляющие советы, а повлиять на региональные решения могут, если войдут в состав Общественной палаты города Москвы², Общественного совета при Департаменте образования и науки города Москвы³ или Городского экспертно-консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы⁴.

¹ Письмо Минпросвещения России от 21.04.2022 № 03-ПГ-МП-10490 «О рассмотрении обращения» // СПС «КонсультантПлюс».

² Официальный сайт Общественной палаты города Москвы URL: <http://www.opmoscow.ru> - [Дата обращения: 23.01.2023].

³ Официальный сайт Общественного совета при Департаменте образования и науки города Москвы URL: <https://obsovet.educom.ru> - [Дата обращения: 23.01.2023].

⁴ Официальный сайт Городского экспертно-консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования города Москвы URL: <http://roditel.educom.ru> - [Дата обращения: 23.01.2023].

Кейс 1.5.

В положении об управляющем совете образовательной организации указан один перечень полномочий и рассматриваемых вопросов, а в уставе – иной. Каким документом руководствоваться?

Согласно статье 25 Федерального закона № 273-ФЗ в уставе образовательной организации должна содержаться информация о структуре и компетенции органов управления образовательной организацией, порядке их формирования и сферах полномочий.

Структура органов управления в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, определена их уставами, порядок утверждения которых определен приказом Департамента образования города Москвы от 21.04.2014 № 288 (в ред. от 24.06.2015) «О Порядке утверждения уставов (изменений в уставы) государственных образовательных организаций города Москвы и государственных учреждений города Москвы, подведомственных Департаменту образования города Москвы».

В соответствии с утвержденными действующими редакциями уставов образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, в структуру органов управления входят в зависимости от типа учреждения:

- единоличный исполнительный орган учреждения – руководитель учреждения¹;
- коллегиальные органы управления учреждением – общее собрание (конференция) работников образовательного

учреждения, педагогический совет (в образовательной организации высшего образования – ученый совет), управляющий совет (в образовательной организации высшего образования вместо управляющего совета формируется попечительский совет), наблюдательный совет (создается в автономных учреждениях).

При наличии противоречий или расхождений между положениями локальных нормативных актов и уставом образовательной организации, следует руководствоваться последним, а иные документы применять в части, не противоречащей уставу.

¹ В дошкольной образовательной организации – заведующий, в общеобразовательной организации и профессиональной образовательной организации – директор, в образовательной организации высшего образования – ректор. Информация о порядке аттестации руководителей образовательных организаций размещена на официальном сайте Корпоративного университета московского образования <https://corp-uNiver.ru>.

Кейс 1.6.

В соответствии с уставом образовательной организации на заседаниях управляющего совета должен присутствовать представитель учредителя. Участники образовательных отношений интересуются, кто это такой и какими полномочиями он наделен?

Представитель Департамента образования и науки города Москвы в составе управляющего совета:

- назначается распоряжительным актом Департамента образования и науки города Москвы в целях повышения эффективности государственно-общественного управления образованием;
- осуществляет содействие в организации деятельности образовательной организации в соответствии с образовательной политикой и ценностями столичного образования;
- должен быть аттестован на соответствие должности руководителя образовательной организации или проходить процедуру соответствующей аттестации.

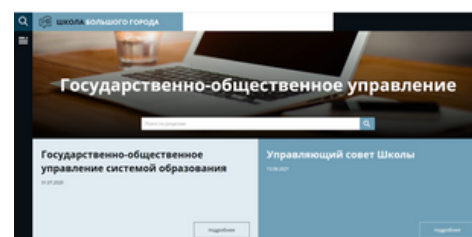
К основным задачам деятельности и полномочиям представителя учредителя в составе управляющего совета возможно отнести следующее:

- доведение актуальных сведений, документов, поручений и информации учредителя;
- разъяснение позиции (выражает интересы) учредителя по возникающим вопросам;
- участие в урегулировании споров между участниками образовательных отношений;
- наблюдение за законностью и легитимностью заседаний и решений управляющего совета;
- блокирование решений управляющего совета в случае его несоответствия законодательству, принципам государственной политики в

сфере образования и (или) составление особого мнения с последующим представлением его учредителю;

- согласование решение руководителя о признании выборов членов управляющего совета несостоявшимися и недействительными в случае выявления нарушений в ходе проведения выборов;
- согласование решение руководителя о проведении дополнительных выборов членов управляющего совета в случае, когда количество членов управляющего совета становится менее половины количества, предусмотренного уставом;
- участие в заседании управляющего совета, в ходе которого избираются председатель и заместитель председателя управляющего совета;
- участие в заседании управляющего совета, в ходе которого кооптируются члены управляющего совета;
- участие во всех заседаниях управляющего совета;
- возможное согласование от имени учредителя программы развития образовательной организации, годового отчета работы управляющего совета;
- инициирование внеочередного заседание управляющего совета;
- оказание помощи образовательной организации в получении ответов от учредителя или от подведомственных учредителю организаций;
- консультирование по вопросам, адресованным в адрес учредителя.

Подробную информацию о государственно-общественном управлении возможно посмотреть на портале «Школа большого города» <https://school.moscow/dirnavigat or/20/>:



Кейс 1.7.

В связи с ростом заболеваемости среди участников образовательных отношений или по иным причинам не всегда представляется возможным членам управляющего совета собраться вместе и очно провести заседание. А некоторые члены управляющего совета не могут принимать участие в очных заседаниях. Они обратились к председателю управляющего совета с просьбой принимать решения заочно. Возможно ли заочное участие и (или) голосование по повестки заседания управляющего совета?

В соответствии с уставами образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, предусмотрено следующее:

- заседания управляющего совета являются правомочными, если в них принимают участие представитель учредителя и не менее половины от общего числа членов управляющего совета;
- заочное голосование считается состоявшимся, если в установленный в повестке дня срок голосовали не менее половины от общего (с учетом кооптированных) числа членов управляющего совета;
- решение управляющего совета может быть принято без проведения собрания или заседания путем проведения заочного голосования (опросным путем). Такое голосование может быть проведено путем обмена документами посредством почтовой, телеграфной, телетайпной, телефонной, электронной или иной связи, обеспечивающей аутентичность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение;
- при проведении заочного голосования не менее чем за 10 (десять) рабочих дней членам управляющего совета направляется предлагаемая повестка дня;
- все члены управляющего совета не менее чем за 3 (три) рабочих дня до начала

голосования должны быть ознакомлены со всеми необходимыми информацией и материалами, а также иметь возможность вносить предложения о включении в повестку дня дополнительных вопросов не менее чем за 3 (три) рабочих дня до начала голосования.

Таким образом, заочное участие и (или) голосование членов управляющего совета регламентировано и не запрещено. В качестве примера приводим возможный вариант бюллетеня для заочного голосования членом управляющего совета:

Решение (бюллетень)
члена Управляющего совета
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы

« _____ »

Фёклина Сергея Ивановича
к заочному заседанию Управляющего совета от 01 февраля 2023 г. № 01

№	Проект решения	Решение	Подпись
1.		За	
№			

01.02.2023 / _____

Кейс 1.8.

Некоторые члены управляющего совета совершают противоправные или аморальные проступки. К какой ответственности и в каких случаях они могут быть привлечены?

Согласно уставам образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, член управляющего совета по его решению выводится из состава (исключается) в определенных случаях.

В табличной форме приведены основания для исключения члена управляющего совета из его состава, а также комментарий юриста:

Основания для исключения (вывода) из состава управляющего совета	Правовой комментарий
<p>В случае пропуска более двух заседаний подряд без уважительной причины</p>	<p>Действующим законодательством не предусмотрен исчерпывающий перечень уважительных причин.</p> <p>Конституционный суд Российской Федерации в своем определении № 234-О-П от 16.01.2007 характеризует обстоятельства, признаваемые в качестве уважительных причин, как независящие от воли лица, пропустившего такой срок. Обстоятельства, позволяющие признать причины пропуска сроков уважительными, в постановлении Конституционного суда Российской Федерации № 6-П от 17.03.2010 обозначены как существенные и объективные.</p> <p>Анализ судебной практики позволяет признавать уважительными причинами пропуска те, которые вызваны существенными и объективными обстоятельствами, не зависящими от воли человека.</p> <p>При этом каждое обстоятельство должно быть документально подтверждено листками нетрудоспособности (больничными листами), медицинским справками (когда выдача больничного листа невозможна в текущий момент или вообще), справками, оформленными органами или лицами, полномочными подтверждать соответствующие обстоятельства (аварии, произошедшие стихийные бедствия, катастрофы с указанием причинно-следственной связи между событием и невозможностью лица явиться на определенное мероприятие), свидетельствами о регистрации акта гражданского состояния или справками о смерти/о рождении.</p> <p>На практике уважительным причинам (обстоятельствам, не зависящим от воли лица) признаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • непреодолимая сила, то есть чрезвычайные, непредотвратимые обстоятельства (землетрясение, пожар, ураган, наводнение, военные действия, военный или политический переворот, иное); • временная нетрудоспособность лица вследствие заболевания, увечье или травмы; • переезд на место жительства в другой населенный пункт, смена места пребывания; • повреждение здоровья или смерть близкого родственника (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры,

Основания для исключения (вывода) из состава управляющего совета	Правовой комментарий
	<p>дедушки, бабушки или усыновителя гражданина), участие в похоронах указанных лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> • семейные обстоятельства (рождение ребенка, вступление в брак, расторжение брака); • служебные командировки; • исполнение государственных или общественных обязанностей (например, участие в качестве присяжного заседателя в суде); • сдачи крови и ее компонентов; • направление работодателем работника по приказу (распоряжению) для прохождения обязательного медицинского осмотра; • задержание сотрудниками правоохранительных органов в качестве подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, правонарушителя, а также в случае избрания мер пресечения (арест, иное); • вызов по повестке в суд или правоохранительные органы; • авария общественного транспорта или дорожно-транспортное происшествие.
По собственному желанию, выраженному в письменной форме	<p>Согласно статьям 29, 30, 37 и 45 Конституции Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них; • никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем; • каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию; • государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется. <p>Реализуя конституционные права, любой гражданин в любой момент имеет право отказаться от работы в качестве члена управляющего совета.</p>
Представитель учредителя выводится из состава управляющего совета по решению Департамента образования и науки города Москвы	<p>Учредитель вправе отозвать своего представителя, если последний прекратил трудовые отношения в организации, подведомственной Департаменту образования и науки города Москвы, либо по иным основаниям, в том числе без объяснения причин своего решения.</p>

Основания для исключения (вывода) из состава управляющего совета	Правовой комментарий
<p>Работника образовательной организации, который был выбран в качестве члена управляющего совета из числа работников, выводится из состава в случае его увольнения</p>	<p>Согласно статье 77 Трудового кодекса Российской Федерации (ТК РФ) основаниями прекращения трудового договора являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соглашение сторон (статья 78 ТК РФ); • истечение срока трудового договора (статья 79 ТК РФ), за исключением случаев, когда трудовые отношения фактически продолжаются и ни одна из сторон не потребовала их прекращения; • расторжение трудового договора по инициативе работника (статья 80 ТК РФ); • расторжение трудового договора по инициативе работодателя (статьи 71 и 81 ТК РФ); • перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность); • отказ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации, с изменением подведомственности (подчиненности) организации либо ее реорганизацией, с изменением типа государственного или муниципального учреждения (статья 75 ТК РФ); • отказ работника от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора (часть четвертая статьи 74 ТК РФ); • отказ работника от перевода на другую работу, необходимого ему в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, либо отсутствие у работодателя соответствующей работы (части третья и четвертая статьи 73 ТК РФ); • отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем (часть первая статьи 72.1 ТК РФ); • обстоятельства, не зависящие от воли сторон (статья 83 ТК РФ); • нарушение установленных настоящим Кодексом или иным федеральным законом правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения работы (статья 84 ТК РФ). <p>Трудовой договор может быть прекращен и по другим основаниям, предусмотренным ТК РФ и иными федеральными законами. Соответственно, после издания приказа о расторжении трудового договора бывший работник выводится из состава управляющего совета.</p>

Основания для исключения (вывода) из состава управляющего совета	Правовой комментарий
<p>Обучающийся выводится из состава управляющего совета в связи с завершением обучения в образовательной организации или отчисления (перевода)</p>	<p>Согласно статье 61 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в связи с получением образования (завершением обучения); • досрочно по основаниям, установленным частью 2 Федерального закона № 273-ФЗ. <p>Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность (с даты издания приказа об отчислении).</p> <p>Таким образом, после издания приказа об отчислении из образовательной организации бывший ученик выводится из состава управляющего совета.</p>
<p>В случае совершения аморального проступка, несовместимого с выполнением воспитательных функций, а также за применение действий, связанных с физическим и (или) психическим насилием над обучающимся</p>	<p>Понятие «аморальность» является психологическим, социально-этическим термином.</p> <p>Аморальность позволяет определить ориентацию человека, принятие или отвержение принятых в обществе моральных устоев, нравственности.</p> <p>Под аморальным поступком человека понимается, как правило, деяние, нарушающее нравственные нормы поведения в конкретном обществе или группе лиц (потребление алкогольных напитков и токсичных веществ с несовершеннолетними, нецензурная брань в отношении или в присутствии детей, применение методов насилия, занятие проституцией, использование детского труда в домашнем хозяйстве).</p> <p>Аморальность поведения может содержаться и конкретизироваться в уставе образовательной организации, правилах поведения, иных локальных нормативных актов (например, в положении об управляющем совете или в кодексе этики члена управляющего совета).</p> <p>Подтверждением аморального поступка являются документы (протоколы задержания, медицинского освидетельствования), акты и докладные записки работников, сообщения детей и родителей.</p> <p>К физическому насилию относятся побои и любые другие действия, причиняющие боль, принудительное лишение свободы, пищи, питья, а к психическому - угрозы, преднамеренную изоляцию, оскорбления и унижение достоинства, предъявление чрезмерных требований, систематическую и необоснованную критику, демонстративное негативное отношение к обучающемуся.</p>

Основания для исключения (вывода) из состава управляющего совета	Правовой комментарий
<p>В случае совершения противоправных действий, несовместимых с членством в управляющем совете учреждения.</p>	<p>К противоправным действиям относятся поступки в нарушение установленных законом и подзаконных нормативных правовых актов, определенных правил поведения, в том числе административные правонарушения или преступления, а также ненадлежащее воспитание или надзор за несовершеннолетними гражданами, распространение недостоверной информации (сообщение хотя бы одному лицу), в частности, посредством публикации, выступления, распространения в сети Интернет, с помощью иных средств телекоммуникационной связи.</p>
<p>В случае лишения или ограничения родительских прав</p>	<p>Лишение родительских прав возможно в судебном порядке в отношении родителей ребенка (п. 1 ст. 70 Семейного кодекса Российской Федерации (СК РФ)).</p> <p>Лишить родительских прав возможно, если родители ребенка (ст. 69 СК РФ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • уклоняются от выполнения родительских обязанностей, в том числе по воспитанию ребенка (например, не заботятся о его нравственном и физическом развитии, обучении), злостно уклоняются от уплаты алиментов. Однако если родители не выполняют свои родительские обязанности из-за тяжелых обстоятельств и по другим причинам, которые от них не зависят (например, по причине психического расстройства), их нельзя лишить родительских прав. Если ребенку опасно оставаться с такими родителями, суд может передать его на попечение органов опеки и попечительства; • отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) или из другого учреждения, в котором временно находится ребенок (например, из лечебного, воспитательного учреждения, организации социального обслуживания); • злоупотребляют своими родительскими правами, то есть используют их в ущерб интересам ребенка. Например, препятствуют его обучению, склоняют к попрошайничеству, воровству, проституции, употреблению спиртных напитков, наркотиков; • жестоко обращаются с ребенком (применяют к нему физическое или психическое насилие, недопустимые способы воспитания (обращаются с ребенком грубо, пренебрежительно, оскорбляют, эксплуатируют его), покушаются на его половую неприкосновенность); • больны хроническим алкоголизмом или наркоманией; • совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей, другого родителя детей, супруга, в том числе не являющегося родителем детей, либо против жизни или здоровья другого члена семьи.

Основания для исключения (вывода) из состава управляющего совета	Правовой комментарий
	<p>Ограничение родительских прав одного из родителей - это отобрание ребенка у одного из родителей без лишения его родительских прав с последующей передачей ребенка в зависимости от ситуации второму родителю, другим близким родственникам, органу опеки и попечительства.</p> <p>Ограничение родительских прав допускается, если ребенка опасно оставлять с родителями (одним из них) по обстоятельствам, от родителей (одного из них) не зависящим (психическое расстройство; иное хроническое заболевание; стечение тяжелых обстоятельств; другие).</p> <p>Допускается ограничение родительских прав, если ребенка опасно оставлять с родителями (одним из них) из-за их поведения, но достаточных оснований для лишения родителей (одного из них) родительских прав нет.</p> <p>Ограничение родительских прав происходит исключительно на основании решения суда путем подачи искового заявления следующими лицами (п. 3 ст. 73 СК РФ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • вторым родителем или другим близким родственником (бабушкой, дедушкой, совершеннолетними братьями или сестрами); • органами и организациями, на которые законом возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей (органом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и др.); • дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и другими организациями; • прокурором.
<p>В случае установления судебного запрета заниматься педагогической и иной деятельностью</p>	<p>Согласно ч. 3 ст. 47 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью может назначаться в качестве дополнительного вида и в случаях, когда оно не предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ, если с учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления и личности виновного суд признает невозможным сохранение за ним права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p>

Основания для исключения (вывода) из состава управляющего совета	Правовой комментарий
<p>В случае признания гражданина по решению суда недееспособным</p>	<p>Согласно статье 29 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими, может быть признан судом недееспособным в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дело о признании гражданина недееспособным вследствие психического расстройства может быть возбуждено в суде на основании заявления членов его семьи, близких родственников (родителей, детей, братьев, сестер) независимо от совместного с ним проживания, органа опеки и попечительства, медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь, или стационарной организации социального обслуживания, предназначенной для лиц, страдающих психическими расстройствами. • В заявлении об ограничении дееспособности гражданина должны быть изложены обстоятельства, свидетельствующие о том, что гражданин, злоупотребляющий спиртными напитками или наркотическими средствами, ставит свою семью в тяжелое материальное положение. • В заявлении о признании гражданина недееспособным должны быть изложены обстоятельства, свидетельствующие о наличии у гражданина психического расстройства, вследствие чего он не может понимать значение своих действий или руководить ими. • В заявлении об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами должны быть изложены обстоятельства, свидетельствующие о явно неразумном распоряжении несовершеннолетним своим заработком, стипендией или иными доходами. • Судья в порядке подготовки к судебному разбирательству дела о признании гражданина недееспособным при наличии достаточных данных о психическом расстройстве гражданина назначает для определения его психического состояния судебно-психиатрическую экспертизу.
<p>Наличие неснятой или непогашенной судимости за совершение умышленного тяжкого или особо тяжкого преступления</p>	<p>В соответствии со ст. 15 УК РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пятнадцати лет лишения свободы; • особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде

Основания для исключения (вывода) из состава управляющего совета	Правовой комментарий
	<p>лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.</p> <p>Согласно статье 86 УК РФ лицо, осужденное за совершение преступления, считается судимым со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента погашения или снятия судимости.</p> <p>Судимость - это правовое состояние лица, обусловленное фактом осуждения и назначения ему по приговору суда наказания за совершенное преступление и влекущее при повторном совершении этим лицом преступления установленные уголовным законодательством правовые последствия; имеющаяся у лица непогашенная или неснятая судимость порождает особые, складывающиеся на основе уголовно-правового регулирования публично-правовые отношения его с государством, которые при совершении этим лицом новых преступлений служат основанием для оценки его личности и совершенных им преступлений как обладающих повышенной общественной опасностью и потому предполагают применение к нему более строгих мер уголовной ответственности.</p> <p>Судимость погашается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в отношении лиц, условно осужденных, - по истечении испытательного срока; • в отношении лиц, осужденных к более мягким видам наказаний, чем лишение свободы, - по истечении одного года после отбытия или исполнения наказания; • в отношении лиц, осужденных к лишению свободы за преступления небольшой или средней тяжести, - по истечении трех лет после отбытия наказания; • в отношении лиц, осужденных к лишению свободы за тяжкие преступления, - по истечении восьми лет после отбытия наказания; • в отношении лиц, осужденных за особо тяжкие преступления, - по истечении десяти лет после отбытия наказания. <p>Если осужденный после отбытия наказания вел себя безупречно, а также возместил вред, причиненный преступлением, то по его ходатайству суд может снять с него судимость до истечения срока погашения судимости.</p>

Кейс 1.9.

На заседания управляющего совета выносятся вопросы об уменьшении стоимости или отмене взимания платы с родителей за присмотр и уход их детей при посещении детских садов или групп продленного дня в школах. Правомерно ли решать подобного рода вопросы коллегиальным органом управления?

Федеральный закон № 273-ФЗ разделил функции по предоставлению бесплатного общедоступного общего образования и функции по осуществлению присмотра и ухода за детьми в дошкольных и общеобразовательных организациях.

Присмотр и уход за детьми, в том числе в группах продленного дня (ГПД), – это комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (статья 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Услуга по присмотру и уходу является, по общему правилу, для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся платной, поскольку не является образовательной деятельностью.

Федеральным законом № 273-ФЗ (ч. 3 ст. 65) предусмотрено, что родительская плата за присмотр и уход не взимается, если ребенок обучается в государственной или муниципальной образовательной организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и относится к категории:

- детей-инвалидов;
- детей с туберкулезной интоксикацией;
- детей-сирот;
- детей, которые остались без попечения родителей.

Кроме того, учредитель образовательной организации вправе снизить размер родительской платы или не

взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) (ч. 2 ст. 65 Федерального закона № 273-ФЗ). Так, в городе Москве льготами по оплате содержания детей в детских садах пользуются отдельные категории семей (многодетные семьи, студенческие семьи, семьи военнослужащих) (ч. 4 ст. 4 Закона города Москвы от 20.06.2001 № 25 «О развитии образования в городе Москве»; ч. 2 ст. 26, п. 1 ч. 2 ст. 29 Закона города Москвы от 23.11.2005 № 60 «О социальной поддержке семей с детьми в городе Москве»).

Образовательная организация вправе самостоятельно принимать решение об уменьшении или не взимании родительской платы за услугу по присмотру и уходу в порядке, который предусмотрен уставом и (или) локальными нормативными актами. Например, в локальных нормативных актах образовательной организации может быть закреплено, что решение по предоставлению «льгот» для определённых категорий семей принимается на заседании управляющего совета. В таком случае должен быть протокол заседания с соответствующим решением, принятом в установленном порядке.

Министерство просвещения России рекомендовало в 2022 году рассмотреть возможность включения в категорию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с которых не взимается родительская плата, либо у которых ее размер

снижен, прибывших с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины¹.

Обязанность школы установить перечень льготных категорий родителей несовершеннолетних обучающихся, дети которых вправе посещать группу продленного дня бесплатно, рассматривалось в суде.

Суд указал в своем решении, что требование родителя разместить в открытом доступе школы информацию о предоставлении льгот по оплате за группу продленного дня не могут быть приняты во внимание, поскольку управляющим советом школы определено, что вопрос о предоставлении льгот по оплате решается в индивидуальном порядке².

Однако следует помнить, что образовательная организация, снижая стоимость платных услуг для отдельных категорий семей или детей, должна покрыть недостающую стоимость (например, на заработанную плату воспитателям) за счет собственных средств, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Более того, принимая финансовое решение на заседании управляющего совета каждый ее член, за исключением тех из них, кто голосовал против решения, которое повлекло причинение юридическому лицу убытков, или, действуя добросовестно, не принимал участия в голосовании:

¹ Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № 03–1142 «О направлении методических рекомендаций» // СПС «КонсультантПлюс».

² Апелляционное определение Московского городского суда от 12.10.2017 по делу № 33–41759/2017 // СПС «КонсультантПлюс».

- обязан возместить по требованию юридического лица, его учредителей (участников), выступающих в интересах юридического лица, убытки, причиненные по его вине юридическому лицу (п. 1 ст. 53.1 ГК РФ);
- если в силу учредительного документа (устава) юридического лица уполномочен выступать от его имени, несет ответственность, если будет доказано, что при осуществлении своих прав и исполнении своих обязанностей он действовало недобросовестно или неразумно, в том числе если его действия (бездействие) не соответствовали обычным условиям гражданского оборота или обычному предпринимательскому риску (п. 1 ст. 53.1 ГК РФ).

Кейс 1.10.

В управляющий совет поступают заявления от родителей с требованием предоставления «скидки» по платным образовательным услугам по причине наступления неблагоприятных финансовых обстоятельств (потеря кормильца, сокращение на работе, уменьшение дохода семьи) или осуществить перерасчет по причине пропуска занятий. Обязаны ли члены управляющего совета рассматривать данные вопросы и принимать по ним решения?

Согласно статьям 54 и 101 Федерального закона № 273-ФЗ:

- платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях;
- организация, осуществляющая

образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;

- основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения обучающихся.

Таким образом, действующим законодательством не предусмотрена обязанность образовательной организации предоставлять «скидки» (снижать стоимость за платные образовательные услуги) какой-либо категории семей или детей.

Решение принимает образовательное учреждение самостоятельно с учетом своего финансово-хозяйственного положения и экономической

целесообразности по основаниям и в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом. Если порядком установлено, что решение принимается на заседании управляющего совета, то должен быть соответствующий протокол с указанием принятого решения.

Если родители не имеют возможности оплачивать предлагаемые образовательными организациями города Москвы услуги, необходимо им напоминать о том, что дополнительные образовательные услуги предоставляются как платно, так и на бесплатной основе.

Для этого необходимо на официальном сайте Мэра и Правительства Москвы <https://www.mos.ru> воспользоваться услугой «Запись в кружки, спортивные секции, дома творчества», выбрав дополнительное образование, оказываемое на безвозмездной основе.

В связи с тяжелым материальным положением семьи родитель (законный представитель) обучающегося, не желающий

посещать бесплатные кружки или секции, но пользующийся платными услугами образовательной организации, вправе направить письменное заявление (ходатайство) на имя руководителя с просьбой предоставить ему, например, отсрочку или рассрочку за оплату услуг.

Руководитель образовательной организации может удовлетворить заявление и предоставить отсрочку или рассрочку по оплате, оформив соответствующее дополнительное соглашение с родителем (законным представителем) обучающегося.

По вопросу перерасчета стоимости платных образовательных услуг следует руководствоваться условиями договора и действующим законодательством с учетом сложившейся судебной практики. При этом следует отметить, что решения судов по вопросам перерасчета стоимости платных образовательных услуг не единообразны. Разрешая споры, судебные инстанции исследуют и оценивают имеющиеся в деле доказательства, а также устанавливают фактические обстоятельства спора.

Решая вопрос о перерасчете стоимости платных образовательных услуг в образовательных организациях города Москвы, следует руководствоваться нормативными правовыми актами и условиями заключаемых договоров.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки от 18.08.2021 № 387 «Об утверждении Правил подачи заявления и зачисления в государственные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы, реализующие дополнительные общеобразовательные

программы, в электронной форме с использованием Официального портала Мэра и Правительства Москвы» предусмотрено следующее:

- договор на обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам заключается в электронной форме с использованием официального портала Мэра и Правительства Москвы;
- в случае пропуска обучающимся занятий по болезни обучающийся имеет право на перерасчет оплаченных услуг при условии своевременного сообщения об этом (в первые три дня пропуска) с последующим представлением педагогу медицинской справки о временной нетрудоспособности ребенка по болезни в случае обслуживания вне медицинской организации, входящей в государственную систему здравоохранения города Москвы.

Приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам» в предлагаемом договоре указано, что:

«3.1. Исполнитель обязан:
3.1.5. Сохранить место за Обучающимся в случае пропуска занятий по уважительным причинам (с учетом оплаты услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора)».

Некоторые суды полагают, что подобные условия в договоре о перерасчете стоимости платных образовательных услуг являются законными.

Анализируя условие договора учреждения о том, что «Перерасчет оплаты производится в случае болезни Обучающегося при наличии справки по болезни сроком не менее 1 месяца», суд

апелляционной инстанции исходит из того, что в данном случае установлено правило о том, что обучающийся в случае пропуска занятий по уважительной причине оплачивает услуги не более одного месяца.

Указанный подход вытекает из положений ч. 2 ст. 781 ГК РФ предусматривающей, что в случае невозможности исполнения, возникшей по вине заказчика, услуги подлежат оплате в полном объеме, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания услуг.

Иными словами, услуги образовательного учреждения подлежат оплате в полном объеме, если их невозможность исполнения обусловлено виной заказчика.

Таким образом, само по себе условие о том, что заказчик услуги оплачивает ее стоимость в полном объеме в случае невозможности ее исполнения по вине заказчика, не нарушает прав заказчика.

Оспариваемое условие в п. 3.3 Договора учреждения как раз и регулирует правоотношения, когда заказчик не отказался от исполнения договора, не посещает занятия, а, следовательно, исполнитель, не имеет возможности исполнять услугу, по вине заказчика в связи с непосещением занятий.

При этом учреждение, соблюдая интересы заказчика и учитывая, что договор касается детей, установил, что при непосещении заказчиком занятий, при сохранении договора (места обучающегося) заказчик вносит такую плату при болезни ученика только за один месяц, ограничив свое право, установленное ч. 2 ст. 781 ГК РФ указанным период.

Действительно, ст. 782 ГК РФ установлено, что заказчик вправе отказаться от исполнения договора возмездного оказания

услуг при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов (ч. 1).

Между тем в рассматриваемом случае при применении п. 3.3 Договора не идет речь об отказе заказчика от исполнения договора возмездного оказания образовательных услуг.

Пункт 3.3 Договора регулирует оплату услуг, когда исполнителем образовательной услуги невозможно исполнение договора по вине заказчика данной услуги¹.

Управляющий совет может рассматривать заявления родителей о перерасчете

стоимости платных образовательных услуг, если такая компетенция предусмотрена уставом или в локальном нормативном акте, регламентирующем основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг, предусмотрено соответствующее коллегиальное принятие решения.

Кейс 1.11.

Учредитель внес изменения в устав образовательной организации, предусмотрев новый порядок выборов и численный состав управляющего совета. С какого момента новые правила вступают в силу?

Согласно статье 25 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В статье 52 ГК РФ предусмотрено, что изменения, внесенные в учредительные документы юридических лиц, приобретают силу для третьих лиц с момента государственной регистрации учредительных документов, а в случаях, установленных законом, с момента уведомления органа, осуществляющего государственную регистрацию, о таких изменениях.

Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» обязывает все юридические лица регистрировать учредительные документы, изменения и дополнения в них в течение 7 рабочих дней со дня соответствующих изменений.

Собранный пакет документов образовательная организация предоставляет в налоговый орган по месту своей регистрации, который в срок не более чем пять рабочих дней с момента получения документов вносит соответствующую запись в единый государственный

реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ).

Таким образом, устав образовательной организации подлежит обязательной регистрации в налоговой инспекции, и со дня внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) вступает в законную силу.

Проверить сведения об организации в ЕГРЮЛ возможно на официальном сайте <https://www.nalog.gov.ru/rn77> в разделе «Представление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРПИ» по ссылке <https://egrul.nalog.ru/iNdex.html>.

Кейс 1.12.

Руководитель образовательной организации уведомил членов управляющего совета о том, что в ближайшее время управляющий совет будет распущен. Может ли руководитель принять такое решение? В каких случаях члены управляющего совета прекращают свои полномочия?

В соответствии со статьями 25 и 26 Федерального закона № 273-ФЗ в уставе образовательной организации в обязательном порядке предусматривается структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, а также

порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации.

Так, в уставах общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы,

предусмотрено, что управляющий совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления, избираемым на срок полномочий руководителя учреждения.

¹ Постановление Четвертого арбитражного апелляционного суда от 05.08.2019 № 04АП-3902/2019 по делу № А78-2850/2019 // СПС «КонсультантПлюс».

Основания для роспуска управляющего совета по инициативе руководителя образовательной организации не предусмотрены.

В случае незаконного роспуска управляющего совета заинтересованные лица вправе обратиться в Департамент образования и науки города Москвы (<http://dogm.mos.ru/>), Общественный совет при Департаменте образования города Москвы (<https://dogm.mos.ru/org/obsovet/>), Общественную палату города Москвы (<http://www.opmoscow.ru/>),

Уполномоченному по правам человека в городе Москве (<http://ombudsma № .mos.ru/>), написать заявление в районную прокуратуру с требованием вынести протест или представление прокурора об устранении нарушений законодательства об образовании в части нарушения прав участников образовательных отношений на участие в управлении учреждением в соответствии с уставом учреждения, а также обратиться в суд.

Член управляющего совета может быть выведен (исключен)

из его состава по основаниям и в порядке, предусмотренном уставом образовательной организации. Нарушение установленных правил является основанием для признания такого решения незаконным¹.

Кейс 1.13.

При рассмотрении на заседаниях управляющих советов проектов документов возникают вопросы о том, какие грифы (принято, согласовано, одобрено, утверждено) проставляются на локальных нормативных актах и указываются в протоколах. Какими правилами следует руководствоваться?

Согласно части 1 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

Для ответа на вопрос о порядке принятия локальных нормативных актов, в том числе на заседаниях управляющего совета, обратимся к уставам образовательных организаций.

Например, в уставах общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, закреплено следующее:

- руководитель учреждения **утверждает** локальные нормативные акты учреждения, в том числе правила внутреннего

трудового распорядка; локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся; положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;

- порядок обучения по

индивидуальному учебному плану; порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; порядок и размер материальной поддержки обучающихся и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации; иные локальные нормативные акты;

- руководитель учреждения **утверждает** Положение об управляющем совете;
- управляющий совет участвует в разработке и **принятии** программы развития учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся;
- управляющий совет вносит предложения по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права,

¹ См.: решение суда по иску Хакимов А.И. к ГБОУ Москвы «Школа № 460 имени дважды Героев Советского Союза А.А. Головачева и С.Ф. Шутова» // <https://mos-gorsud.ru/rs/lyubliNskij/services/cases/civil/details/274ff6c1-2be1-11eb-81b9-e52f3a8c3c04?participaNts=%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0+460>.

обязанности и ответственность обучающихся; управляющий совет принимает участие в разработке следующих локальных нормативных актов учреждения: положение об оплате труда, в том числе регулирующее вопросы о премировании, выплате стимулирующих выплат и доплат; о перечне, порядке и условиях оказания платных услуг, в том числе образовательных; порядок расчета и формирования стоимости платных услуг, в том числе образовательных, присмотра и ухода; порядок снижения размера платы или предоставления на бесплатной основе платных дополнительных образовательных услуг отдельным категориям родителей (законных представителей) обучающихся; порядок проведения выездных мероприятий; условия предоставления материальной поддержки обучающимся.

Таким образом, если в уставе образовательной организации закреплено, что управляющий совет принимает решение, то в протоколе заседания указывается – ПРИНЯТО, если согласовывает – СОГЛАСОВАНО, если утверждает – УТВЕРЖДЕНО.

При оформлении документов следует руководствоваться приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст, которым утвержден «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов», в котором предусмотрены

следующие правила:

Гриф утверждения представляется на документе в случае его утверждения должностным лицом, распорядительным документом (постановлением, решением, приказом, распоряжением) или решением коллегиального органа.

Гриф утверждения размещается в правом верхнем углу первого листа документа. Строки реквизита выравниваются по левому краю или центруются относительно самой длинной строки.

При утверждении документа коллегиальным органом, решения которого фиксируются в протоколе, в грифе утверждения указываются наименование органа, решением которого утвержден документ, дата и номер протокола (в скобках).

Пример:

(Положение) УТВЕРЖДЕНО
Управляющим советом
ГБОУ Школа № _____
(протокол от 12.12.2023 № 12)

Текст документа составляется на русском языке как государственном языке Российской Федерации.

Текст документа может содержать разделы, подразделы, пункты, подпункты, нумеруемые арабскими цифрами. Уровней рубрикации текста не должно быть более четырех.

В документах коллегиальных и совещательных органов текст излагается от третьего лица единственного числа («коллегия... постановляет», «собрание... решило»).

Текст протокола излагается от третьего лица множественного числа («слушали», «выступили», «постановили», «решили»).

Если согласование осуществляется коллегиальным органом, в грифе согласования указывают сведения об органе, согласовавшем документ, дате и номере протокола, в котором зафиксировано решение о согласовании. Если согласование осуществляется письмом, указывают: вид документа, организацию - автора документа, дату и номер письма.

Пример:

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ Школа № _____
(протокол от _____ № _____)

Кейс 1.14.

В управляющий совет поступило обращение от родителя ученицы 9-го класса с просьбой дать ответы на вопросы о том, имеет ли право ученик самостоятельно принять решение о переводе в другую школу до достижения 18-летнего возраста? Обязана ли школа обучать ученика после того, как он достиг совершеннолетия?

Согласно статье 61 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным частью 2 статьи 61 Федерального закона № 273-ФЗ.

Факт достижения ребенком 18-летнего возраста не является основанием для его отчисления из школы.

После исполнения 18 лет сохраняется статус учащегося общеобразовательного учреждения ... до отчисления из состава учащихся школы¹.

При этом обучающийся после получения основного общего образования или после

достижения 18 лет, имеет право самостоятельно принимать решение о выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения (п. 1 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ).

Кейс 1.15.

Родитель трех детей, посещающих две школы в своем районе, проявил инициативу стать членом управляющих советов, но столкнулся с тем, что процедура выборов среди родителей в школах – разная. В одном случае родитель может проявить инициативу и стать самовыдвиженцем, а в другом – нет. По какой причине возникла подобная ситуация?

Процедура выборов членов управляющих советов в школах предусмотрена уставом образовательной организации и (или) локальным нормативным актом (например, положением об управляющем совете или положением о выборах членов управляющего совета).

Например, в уставе общеобразовательной организации, подведомственной Департаменту образования и науки города Москвы, предусмотрено:

«Состав Управляющего совета определяется с использованием процедуры выборов, назначение, вхождения по должности и кооптации.

Процедура выборов для каждой категории членов Управляющего

совета осуществляется в соответствии с Положением о порядке выборов членов Управляющего совета, утвержденным руководителем учреждения.

Выборы в Управляющий совет объявляются руководителем учреждения по согласованию с представителем учредителя и проводятся в соответствии с Положением о выборах членов управляющего совета».

Таким образом, правила выдвижения кандидатов в состав управляющего совета от родителей и процедура их выбора закрепляются в локальных нормативных актах московских школ (Положения о порядке выборов членов управляющего совета). Именно по этой причине в школах

возможны различия в части процедуры выборов при формировании состава управляющего совета.

¹ Апелляционное определение Верховного суда Республики Карелия от 04.06.2019 № 33–2139/2019 // СПС «КонсультантПлюс».

Кейс 1.16.

В одних школах комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создана при управляющих советах, а в других – в качестве самостоятельной. Это допустимо и законно?

В соответствии с частью 6 статьи 45 Федерального закона № 273-ФЗ порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который

принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).

Поскольку в Федеральном законе № 273-ФЗ не предписано,

каким именно образом создавать комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, образовательная организация самостоятельно принимает соответствующее решение, закрепив правила ее формирования в своих локальных нормативных актах.

Кейс 1.17.

На официальных сайтах образовательных организаций в одних случаях размещается подробная информация о деятельности коллегиальных органов управления (например, об управляющих советах), а в других – нет. Какими правилам следует руководствоваться при освещении работы коллегиальных органов управления в сети Интернет?

В соответствии со статьей 29 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации обеспечивают открытость и доступность, в том числе информацию о структуре и об органах управления образовательной организацией, а также иной информации, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» предписано опубликовывать на главной странице официального сайта в подразделе «Структура и

органы управления образовательной организацией» информацию:

- об органах управления образовательной организации с указанием их наименований;
- о местах нахождения органов управления образовательной организации;
- об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» органов управления образовательной организации (при наличии официальных сайтов);
- об адресах электронной почты органов управления образовательной организации (при наличии электронной почты);
- о положениях об органах управления образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

Обратите внимание, федеральное законодательство не предусматривает в обязательном порядке размещать повестку заседаний, копии протоколов или видеозапись прошедших встреч коллегиальных органов управления.

В городе Москве действует постановление Правительства Москвы от 27.09.2011 № 450-ПП «Об утверждении Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)», в целях реализации которого должно быть обеспечено:

- повышение информационной открытости государственных образовательных организаций города Москвы, реализующих основные общеобразовательные программы, а также расширение взаимодействия с семьями;
- прозрачность и подотчетность деятельности органов

управления образованием, а также расширение участия граждан, организаций и институтов гражданского общества в процедурах формирования, экспертизы и контроля принимаемых решений;

- создание информационно-коммуникационной среды для реализации управленческих решений и осуществления общественного контроля деятельности органов управления образованием.

Соответственно, в целях реализации городской политики и по поручениям Департамента образования и науки города Москвы образовательные организации размещают на своих официальных сайтах информацию о принимаемых решениях на заседаниях управляющих советов (состав управляющего совета, повестки и протоколы заседаний, иные материалы и документы).

Кейс 1.18.

В преддверии формирования нового состава управляющего совета родители заинтересовались вопросами, в чем заключается главное отличие управляющего совета от существовавших ранее школьных советов или попечительских советов? В чем видится преимущество управляющего совета? Возможно ли вместо управляющего совета назвать орган управления «советом школы»?

В настоящее время организационная форма управляющего совета представляет собой, по существу, интегральную модель государственно-общественного управления на локальном уровне.

Все остальные коллегиальные органы управления образовательной организацией, предусмотренные в статье 26 Федерального закона № 273-ФЗ, не объединят в своем составе представителей от всех участников образовательных отношений и общественности.

Например, известный с конца 80-х годов XX века совет школы представляет собой коллегиальный орган, который не имеет в своем составе кооптированных из «внешкольной» общественности членов и представителя учредителя. Более того, и членство в нем руководителя образовательной организации не является обязательным.

Если несколько изменить перечень полномочий по

управлению образовательной организацией и способы формирования коллегиального органа, то получим известную модель наблюдательного совета в автономном учреждении, введенную Федеральным законом «Об автономных учреждениях».

Если вывести из управляющего совета представителей обучающихся, педагогов и оставить в нем без полномочий по принятию обязательных решений только «внешкольных» попечителей и родителей, оказывающих школе благотворительную помощь – получаем известную форму под названием «попечительский совет школы».

При этом прилагательные «попечительский» и «управляющий» имеют как общие, так и различающиеся смыслы. Поскольку юридически в отношении образовательной организации эти смыслы никак не закреплены, полезно сравнить общееупотребительное содержание этих слов.

Понятие «управление» в его научном смысле не очень простое, в обыденном сознании ассоциируется привычно с руководством, распоряжением ресурсами, хозяйственными, финансовыми и иными делами организации, направлением деятельности подчиненных работников.

Попечение, столь понятное и привычное россиянам XIX – начала XX века, сегодня ассоциируется, в основном, с опекой и попечительством в отношении несовершеннолетних. С одной стороны, это забота, опека, помощь, с другой стороны, это принятие решений в отношении опекаемого, его имущества, прав и т.п., без права опекаемого такое решение отменить. С этой стороны опека содержит все признаки управления опекаемым, направления его действий попечителем, распоряжение ресурсами, финансами, хозяйственными делами.

Таким образом, попечитель – это заботливый управляющий,

призванный ответственно управлять опекаемым и его имуществом в интересах опекаемого. Такой смысл вкладывали в понятия «попечитель гимназии», «попечительский совет училища» в России в прошлом.

Главное отличие управляющего совета от «совещательных» советов и иных органов управления состоит в том, что его решения по вопросам, отнесенным к его компетенции уставом образовательной организации, являются коллегиальными, учитывающими мнение максимально широкого круга лиц, в том числе внешкольной общественности.

Управляющий совет по своему составу – это орган совместного участия в управлении учредителя (в лице своего представителя), руководителя, представителей работников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, а также людей из внешкольной общественности, приглашенных к участию самим управляющим советом.

Управляющий совет, – это, прежде всего, орган по принятию стратегических вопросов развития образовательной организации.

Управляющий совет позволяет открыть образовательную организацию для общества, непосредственно включить общество в решение задач и проблем образования.

Практика деятельности управляющих советов в течение последних лет показывает, что к управлению образованием привлекаются профессиональные юристы, экономисты, менеджеры и специалисты многих других профессий и специальностей, чьи знания и компетенции крайне важны для современной школы. Причем привлекаются и работают на благо школы,

совершенно бесплатно.

Если бы образовательная организация попыталась получить их консультации иным образом, то потребовались бы значительные финансовые средства для оплаты их услуг.

Согласно статьям 25 и 26 Федерального закона № 273-ФЗ перечень и наименование коллегиальных органов управления определяется уставом. Соответственно, вместо управляющего совета в образовательной организации может быть предусмотрен совет школы.

Определение «управляющий» было использовано в свое время А.А. Пинским, чтобы подчеркнуть отличия предложенной модели от существовавших советов – «совещательно-рекомендательных», как правило, «безвластных» органов самоуправления.

Поэтому на сегодняшний день принципиальными является не закрепление в уставе образовательной организации названия «управляющий совет» как такового, а важно предусмотреть реальные управленческие компетенции и ответственность за принимаемые решения. Кроме того, важнейшими признаками управляющего совета выступают его статус как коллегиального представительного органа, а также порядок формирования посредством процедур выборов, назначения и кооптации.

Кейс 1.19.

В различных регионах перечень полномочий управляющего совета различаются. Какие полномочия могут быть закреплены за управляющим советом образовательной организации?

Действительно, практика регионов в этом отношении различается, и это нормальная ситуация.

Управляющий совет задуман, изначально, и создается как орган стратегический: для планирования, обсуждения, сопровождения и мониторинга реализации программы развития.

Формально компетенции управляющего совета, как коллегиального органа управления, закрепляются в уставе, утверждаемом учредителем образовательной организации.

В некоторых субъектах Российской Федерации учредители изначально закрепляют в уставах за управляющим советом право согласовывать или утверждать программу развития и ежегодный доклад руководителя.

Более глубоким этапом включения управляющего совета в систему управления образовательной организацией является придание ему полномочий по разработке и реализации стратегических документов.

Во многих образовательных организациях управляющие советы включены в принятие решений по распределению выплат стимулирующего характера. Например, управляющие советы согласовывают или утверждают порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

Можем порекомендовать постепенный порядок освоения управляющим советом управленческих полномочий. Вряд ли вновь созданный управляющий совет с необученными по специальным

курсам управления членами способен реализовать эффективно широкий перечень полномочий по управлению образовательной организацией. Набираясь опыта и предпринимая меры к обучению своих членов, управляющий совет будет становиться все более квалифицированным коллегиальным органом управления.

По многим полномочиям хорошей степенью практического освоения их ответственной и компетентной реализации может быть сначала право принимать или согласовывать решения, документы, а со временем - закрепить право управляющего совета на утверждение такого рода решений.

Кейс 1.20.

Члены управляющего совета инициировали обсуждение на ближайшем заседании обращений родителей о непосещении их детьми внеурочных мероприятий «Разговоры о важном». Что это такое и каким документами регламентируется?

Согласно статье 28 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом

образовательной организации.

В части 5 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ предусмотрено, что образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы, если не установлено иное.

Содержание общего образования определяется основной образовательной программой

общеобразовательной организации, разрабатываемой ею самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования»

- структура программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) (пункт 25);
- программы основного общего образования реализуются через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями (пункт 27);
- формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, образовательная организация определяет самостоятельно (пункт 28);
- результаты освоения программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы основного общего образования, подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания (пункт 23);
- промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности (пункт 31.3).

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или

индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (пункт 1 части 1 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ).

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования (пункт 1 части 4 статьи 44 Федерального закона № 273-ФЗ).

С учетом вышеизложенного сообщаем, что основная образовательная программа образовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Учебные мероприятия «Разговоры о важном» являются внеурочной деятельностью, обязательной для обучающихся в рамках обучения по основной образовательной программе нашей школы и оценивается в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Подробная информация размещена на порталах <https://razgovor.edsoo.ru> и <https://razgovor.moscow>.

Напоминаем о том, что непрохождение промежуточной аттестации обучающимся при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, что влечет правовые последствия, предусмотренные статьей 58 Федерального закона № 273-ФЗ, а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Кейс 1.21.

Мама одного из первоклассников школы пришла на прием к председателю управляющего совета школы. Как выяснилось, ее волновали два вопроса:

1. Она была недовольна тем, что ее не пускают в здание школы. По ее мнению, ребенок до начала занятий предоставлен в школе сам себе и ее тревожит вопрос о том, все ли с ним будет в порядке, не получит ли он каких-либо травм, будет ли за ним следить кто-то, пока он ждет начала первого урока. Со своей стороны директор ответил, что такие меры приняты исключительно в целях обеспечения безопасности всех детей в школе, данные меры носят обязательный характер и делать какие бы то ни было исключения, он не имеет права.
2. Она сомневалась в компетентности учителя, а именно: справляется ли учитель со своими обязанностями и правильно ли проводит уроки? Родительница настаивала на том, что ей необходимо прийти на один из уроков, причем прийти спонтанно, без предупреждения учителя. На предложение директора школы посетить одно из открытых занятий, проводимых в школе, она ответила категорическим отказом и настаивала именно на посещении обычного урока в обычный день.

Кто прав в данной ситуации?

В соответствии с п. 2 ч. 6 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Как правило, контрольно-пропускной режим на территории школы регламентирован в локальных нормативных актах образовательной организации (например, в Положении о контрольно-пропускном режиме или в Правилах посещения школы) и вводится в целях обеспечения безопасности обучающихся и работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов.

Вопрос посещения уроков сторонними наблюдателями, будь то родители (как законные представители несовершеннолетних обучающихся) или другие учителя, администрация школы относится к внутришкольному контролю и может регулироваться уставом школы, или, к примеру, Положением о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса. Стоит учесть, что родители, согласно п. 4 ч. 3 ст. 44 Федерального закона № 273-ФЗ имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей. Родители вправе посещать уроки, однако, при этом они обязаны соблюдать Правила внутреннего распорядка школы. Для таких посещений выделяются специальные дни, «открытые уроки», которые может посетить сторонний наблюдатель и ознакомиться с ходом

образовательного процесса. В обязательном порядке дни таких посещений уроков должны быть согласованы с учителем, который вправе отказать в посещении определенного урока. Для посещения уроков составляется график, принимаются заявления на посещение уроков от родителей, назначается сопровождающее лицо для данного мероприятия от школы для контроля и решения спорных ситуаций.

Таким образом, право на посещение есть, но прийти без предупреждения в любой день родителю по своему желанию не могут, для этого обязательно выполнить ряд процедур, которые отражены в документации школы, и с соблюдением правил, положений и установленного порядка посещений, включая согласование такого посещения непосредственно с учителем, чей урок собираются посетить.

Кейс 1.22.

Мама одного из дошкольников обратилась к председателю управляющего совета школы с просьбой разъяснить, могут ли ей отказать в приеме документов при поступлении в детский сад, если отсутствует туберкулинодиагностика у ребенка?

Прием детей в детский садик регламентируется приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», региональными нормативными правовыми актами и правилами приема в конкретную образовательную организацию.

Если родители предоставили документы, предусмотренные п. 9 приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236, то оснований для отказа в приеме нет (за исключением отсутствия свободных мест). При приеме в садик справка от врача-фтизиатра не требуется.

Более того, согласно п. 11 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования требование представления иных документов для приема детей в образовательные организации в части, не урегулированной законодательством об образовании, не допускается.

Далее детям в саду делают пробу Манту, и, если у ребенка будет реакция, родителям выдают уведомление о необходимости получения заключения врача-фтизиатра о состоянии здоровья ребенка и возможности посещения дошкольной организации.

В случае отсутствия документов - ребенка не допускают в группу согласно п. 823 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»:

«Дети, направленные на консультацию в медицинскую противотуберкулезную организацию, родители или законные представители которых не представили в течение 1 месяца с момента постановки пробы Манту заключение фтизиатра об отсутствии заболевания туберкулезом, не допускаются в

дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации.

Дети, которым не проводилась туберкулинодиагностика, допускаются в дошкольные общеобразовательные организации и общеобразовательные организации, организации отдыха детей и их оздоровления, а также госпитализируются в плановом порядке в медицинские организации при наличии заключения врача-фтизиатра об отсутствии у ребенка заболевания туберкулезом».

Таким образом, отказ в приеме в детский сад по причине отсутствия заключения врача-фтизиатра является в настоящее время незаконным, однако в процессе обучения в детском саду в связи с невыполнением требований СанПин 3.3686-21 ребенок может быть отстранен от посещения дошкольных групп (он не допускается в дошкольную образовательную организацию).

Кейс 1.23.

Мама одного из дошкольников обратилась к председателю управляющего совета школы с просьбой разъяснить, по какой причине ее ребенка собираются не пускать в детский сад, если у ее ребенка нет прививки против полиомиелита?

Пунктом 2513 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» предусмотрено, что руководители организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, проводят разобщение детей, не имеющих сведений об иммунизации против полиомиелита, не привитых против полиомиелита или получивших менее 3 доз полиомиелитной вакцины, с детьми, привитыми вакциной

ОПВ в течение последних 60 календарных дней, на срок 60 календарных дней с момента получения детьми последней прививки ОПВ.

Образовательные организации, получившие сведения об отсутствии у кого-то из воспитанников прививок против полиомиелита, должны

выполнять требования санитарных норм.

Установленный порядок по ограждению на определенный срок вакцинированных от невакцинированных детей направлен на защиту жизни и здоровья населения, позволяет соблюсти баланс интересов как лиц, решивших провести вакцинацию в целях защиты от угрозы возникновения и распространения эпидемии, так и лиц, воспользовавшихся предоставленным законом правом и отказавшихся от профилактической прививки.

Суды исходят из того, что временное отстранение ребенка от посещения детского дошкольного учреждения не может являться нарушением конституционных прав ребенка на получение дошкольного образования, если родители

были своевременно проинформированы о сохранении за их детьми места в группе дошкольной организации до представления справки о вакцинации¹.

Руководствуясь санитарными требованиями и законодательством об образовании, руководители образовательных организаций в письменной форме, как правило, уведомляют родителей о том, что необходимо выбрать один из возможных вариантов:

- временный перевод ребенка в другую группу по адресу: _____ до _____ 202__ года;
- перевод ребенка на семейную форму получения дошкольного образования до _____ 202__ года с сохранением места в группе.

О своем решении родители, получившие соответствующее уведомление, сообщают путем подачи заявления.

В случае отсутствия какого-либо решения от родителей ребенок приказом руководителя образовательной организации не будет допущен в группу, которую он посещает, а информация о нарушении санитарно-эпидемиологического законодательства передается в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, при необходимости - в органы опеки и попечительства.

Кейс 1.24.

Директор школы обратился к председателю управляющего совета с просьбой разъяснить, по какой причине районная поликлиника требует от нее согласно направленному списку детей, родители которых отказались от вакцинации против туберкулеза, принять исчерпывающие меры в рамках своей компетенции, а также предупреждает об ответственности за возникновение очагов туберкулеза?

Согласно статье 41 Федерального закона № 273-ФЗ школа обязана создать условия по охране здоровья обучающихся, за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, которая оказывается учреждениями здравоохранения.

Часть 3 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ обязывает органы исполнительной власти в сфере здравоохранения организовывать оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в порядке, установленном статьей 33 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,

которая предусматривает, что первичная медико-санитарная помощь является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Первичная доврачебная, врачебная и специализированная медико-санитарная помощь оказывается специалистами медицинских организаций.

При этом согласно статьям 19 и

20 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» любой гражданин вправе отказаться от медицинского вмешательства или потребовать его прекращения.

В соответствии с ч. 4 ст. 8 Федерального закона от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» в целях выявления туберкулеза периодически проводятся профилактические медицинские осмотры граждан, порядок и сроки проведения которых установлены приказом Минздрава России от 21.03.2017 № 124н «Об утверждении

¹ Например, апелляционное определение Московского городского суда от 28.03.2019 по делу № 33-9763/2019.

порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза», согласно которому:

- в целях организации проведения профилактических осмотров в меди-цинской организации назначается уполномоченное должностное лицо, в обязанности которого входит составление календарного плана проведения профилактических осмотров граждан с указанием дат и мест их проведения, количества необходимых исследований, числа граждан по каждой возрастной группе, а также организация проведения мероприятий по информированию граждан по вопросам профилактики туберкулеза (в том числе в трудовых и учебных коллективах);
- медицинские работники, ответственные за проведение профилактического осмотра: осуществляют информирование граждан, находящихся на медицинском обслуживании в медицинской организации, о необходимости про-хождения профилактического осмотра (в том числе о дате, времени и месте его проведения), о его целях и задачах; проводят разъяснительную работу и мотивирование граждан к прохождению профилактического осмотра; организуют выдачу направлений, в том числе в электронной форме, на исследования.

Согласно действующему законодательству медицинские, а не педагогические работники, занимаются выявлением и диагностикой туберкулеза.

Школа не имеет правовых оснований для принудительного направления родителей и (или) их детей для прохождения вакцинации или консультирования в медицинские учреждения.

Утверждение о привлечении работников школы к ответственности не имеет правовых оснований, поскольку профилактикой туберкулеза и проведением медицинских мероприятий занимаются учреждения здравоохранения.

Приказом Минздрава России от 15.11.2012 № 932н утвержден порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом, согласно которому симптомы туберкулеза выявляются медицинскими работниками любых специальностей и при подозрении на туберкулез внелегочной локализации в медицинских организациях проводится обследование на туберкулез.

Приказ Минздрава России от 21.03.2003 № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации» предусматривает, что в организованных коллективах массовая туберкулинодиагностика проводится специально обученным медицинским персоналом учреждения или бригадным методом, который является предпочтительным. При бригадном методе обследования детей и подростков формирование специальных бригад (2 медсестры и врач) для массовой туберкулинодиагностики среди организованных детей (детские ясли, сады, школы) и ревакцинации БЦЖ в декретированных возрастных группах школьников возлагают на детские поликлиники. Из имеющихся штатов поликлиник и детских учреждений главным врачом поликлиники выделяется медицинский персонал, а также утверждается график его работы в детских коллективах.

Школа в ответ на письмо районной поликлиники может пригласить медицинских работников провести встречи, беседы, семинары и консультации для родителей

несовершеннолетних детей, разъяснить им обязанности по созданию безопасных условий пребывания в детском коллективе, а также выдать направления в противотуберкулезный диспансер (при необходимости).

В случае, если кто-то из родителей обучающихся школы не представит заключение фтизиатра об отсутствии заболевания туберкулезом и (или) у кого-то не будет заключения врача-фтизиатра об отсутствии заболевания, школа будет принимать меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством.

Кейс 1.25.

Председатель управляющего совета получил обращение родителя с просьбой пояснить, по какой причине ее ребёнок и другие дети во время учебных занятий эвакуируются?

Эвакуация – это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон возможных опасностей и его размещению в заблаговременно подготовленных по условиям первоочередного жизнеобеспечения безопасных районах, а также по рассредоточению работников организаций¹.

Под эвакуацией в школе понимается процесс организованного самостоятельного или при помощи персонала перемещения людей непосредственно наружу или в безопасную зону из помещений, в которых имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара, угроз террористического, криминального, техногенного характера и других чрезвычайных происшествий. Цель эвакуации – спасение жизней и сохранение здоровья обучающихся и персонала.

Постоянная готовность к проведению безопасной эвакуации является важнейшим показателем эффективности системы безопасности в любой образовательной организации.

Особенностью проведения эвакуации школьников и воспитанников является их возраст, определяющий их физические возможности и психологическое состояние. Им необходима помощь персонала, который в обязательном порядке должен быть обучен действиям при чрезвычайных ситуациях.

Грамотные действия персонала способствуют предотвращению гибели людей и минимизации ущерба. Для приобретения таких

навыков должны регулярно проводиться тренировки по эвакуации обучающихся и персонала, максимально приближенные к возможным чрезвычайным ситуациям.

В условиях стресса у людей снижается способность адекватно воспринимать чрезвычайную ситуацию и принимать правильные решения, поэтому действия персонала должны быть заранее отработаны до уровня автоматизма в процессе регулярных тренировок. Правильная организация эвакуации поможет избежать паники, давки, дополнительных травм, а главное – гибели людей.

После проведения эвакуации проводится обязательная сверка фактического наличия учащихся с поименными списками по классам (группам). Сверку проводят классные руководители или иные ответственные лица. Все эвакуированные собираются в одном месте, разделяются по классам (группам), пересчитываются и сверяются с поименными списками.

В соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ школа обязана, помимо обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ, создавать безопасные условия обучения. При этом именно школа несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Тренировочные эвакуации проводятся в образовательной организации в соответствии с приказом МЧС России от 29.07.2020 № 565 «Об утверждении Инструкции по подготовке и проведению

учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», методическими рекомендациями «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре» (утв. МЧС России 04.09.2007 № 1-4-60-10-19) и методическими рекомендациями по обучению в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности (утв. МЧС России 30.06.2014).

¹«ГОСТ Р 22.3.17-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Планирование мероприятий по эвакуации и рассредоточению населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Основные положения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.10.2020 № 949-ст)

Кейс 1.26.

Председатель управляющего совета совместно с директором школы предложили обсудить на заседании жалобы родителей о проводимой при входе в школу термометрии детей. Родители считают, что это медицинское вмешательство, которое возможно только с их согласия. Так ли это на самом деле? Какие правовые основания для термометрии?

Частью 6 статьи 20 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 323-ФЗ) предусмотрена дача информированного добровольного согласия гражданина или его законного представителя на медицинское вмешательство при проведении такого вмешательства. В соответствии со статьей 20 вышеуказанного Федерального закона приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2012 № 390н утвержден Перечень определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи.

В соответствии с п. 3 ст. 12 Федерального закона № 323-ФЗ приоритет профилактики в сфере охраны здоровья обеспечивается путем осуществления мероприятий по предупреждению и раннему выявлению социально значимых заболеваний.

Школа не является медицинской организацией и не осуществляет медицинскую деятельность, в том числе медицинское вмешательство, под которым понимается «выполняемые медицинским работником и иным работником, имеющим право на осуществление медицинской деятельности, по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую,

исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности».

В соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ школа обязана, помимо обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ, создавать безопасные условия обучения. При этом именно школа несет ответственность за жизнь и здоровье детей (ч. 7 ст. 28).

Согласно п. 10 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ охрана здоровья включает в себя проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой.

Школа обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и требований, которые обязательны не только для организаций, но и для физических лиц, в том числе участников образовательных отношений. В частности, в период введения ограничительных мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) были введены профилактические мероприятия, среди которых – термометрия. Так, пунктом 2.2. постановления Главного государственного

санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» установлено, что лица, посещающие организацию (на входе), подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 °С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий¹.

Соответственно, школа обеспечивала соблюдение действующих требований и нормы по профилактике распространения вирусных заболеваний среди обучающихся, работников и родителей, при этом не осуществляя медицинского вмешательства.

¹ Постановлением Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 30.07.2021 № 17АП-7280/2021-АК по делу № А60-62880/2020 и иными судебными решениями подтверждена законность указанного документа.

Кейс 1.27.

Председателю управляющего совета поступило требование родителя не фотографировать его детей во время концертных мероприятий в школе. Другие родители, наоборот, настаивают на фотографиях и их размещении в социальных сетях. Кто прав в этом вопросе?

Школа не проводит и не публикует фото и видеосъемку родителей (законных представителей) и несовершеннолетних обучающихся, по общему правилу, без соответствующего согласия.

Однако следует помнить о том, что в соответствии со ст. 152.1 ГК РФ не надо получать согласие, когда изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях, за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования. Это могут быть различные мероприятия: открытые уроки, классные часы, собрания, линейки, праздники,

отчетные и итоговые концерты, представления, спортивные соревнования и иные подобные мероприятия, где ребенок и законный представитель не являются основным объектом использования, их изображение не публикуется крупным планом

В частности, изображение гражданина на фотографии, сделанной в публичном месте, не будет являться основным объектом использования, если в целом фотоснимок отображает информацию о проведенном публичном мероприятии, на котором он был сделан.

Дополнительно также сообщаем, что само по себе получение изображения в период нахождения на территории школы, попадающей

под сектор наблюдения конкретной видеокамеры, установленной в целях контроля за окружающей обстановкой, не является способом сбора персональных (биометрических данных) административного истца, поскольку не использовалось непосредственно для установления ее личности или слежения за ней. Использование в дальнейшем записей с камер видеонаблюдения школы, которое осуществлено, например, в целях защиты правопорядка, в связи с фиксацией правонарушения его участником, не требует получения согласия на использование изображения в этом случае.

Кейс 1.28.

Родители школьников требуют от администрации и управляющего совета удалить все персональные данные их детей из электронных систем. Что делать?

В соответствии с пунктом 2 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) оператором является государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели обработки персональных данных, состав персональных данных, подлежащих обработке, действия (операции), совершаемые с персональными

данными. Таким образом, оператором персональных данных является образовательная организация, в которую зачислен ребенок.

Постановлением Правительства РФ от 06.05.2011 № 352 утверждены Перечень услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг и предоставляются организациями, участвующими в предоставлении государственных услуг, а также Правила определения размера

платы за оказание услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг.

Распоряжением Правительства РФ от 25.04.2011 № 729-р утвержден перечень услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и

предоставляемых в электронной форме.

Кроме того, согласно ч. 3 ст. 1 Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» услуги, предоставляемые государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежат включению в реестр государственных или муниципальных услуг и предоставляются в электронной форме в соответствии с настоящим Федеральным законом в том случае, если они включены в перечень, установленный Правительством России.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ вправе утвердить дополнительный перечень услуг, оказываемых в субъекте РФ государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) субъекта РФ или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестр государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме в соответствии с настоящим законом.

Таким образом, если школа непосредственно оказывает предусмотренную указанными выше правилами государственную или муниципальную услугу в электронном виде, получать согласие на обработку персональных данных не требуется. Соответственно, требование родителей об удалении всех персональных данных детей применительно к описанной правовой ситуации не будет удовлетворено.

В соответствии со статьей 98 Федерального закона № 273-ФЗ в целях информационного обеспечения управления в системе образования и государственной регламентации образовательной деятельности уполномоченными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются, формируются и ведутся государственные информационные системы.

Ведение государственных информационных систем осуществляется в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими совместимость и взаимодействие этих информационных систем с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями, включая информационно-технологическую и коммуникационную инфраструктуру, используемые для предоставления государственных и муниципальных услуг, с обеспечением конфиденциальности и безопасности содержащихся в них персональных данных и с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной или иной охраняемой законом тайне.

Обработка персональных данных осуществляется образовательной организацией исключительно в интересах всех участников образовательного процесса и только для целей, необходимых для образовательного процесса в связи с отношениями, возникающими между родителями (законными представителями) обучающегося

и образовательной организацией.

Статьей 6 Закона о персональных данных предусмотрено, что обработка персональных данных допускается в случаях если она необходима для исполнения полномочий органов исполнительной власти, в том числе исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, и функций организаций, участвующих в предоставлении соответственно государственных и муниципальных услуг, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

В соответствии с п. 5 ч.1 статьи 6 Закона о персональных данных предусмотрено, что обработка персональных данных допускается в случаях, если она необходима для исполнения договора, стороной которого либо выгодоприобретателем или поручителем, по которому является субъект персональных данных.

Учитывая, что ребенок находится в школе без родителей, образовательная организация также вправе осуществлять обработку персональных данных в целях защиты жизни, здоровья или иных жизненно важных интересов ребенка, если получение согласия на обработку персональных данных невозможно (п. 6 статьи 6 Закона о персональных данных).

Действующие нормативные правовые акты не обязывают родителей (законных представителей) обучающихся получать сведения об успеваемости ребенка через электронный журнал или получать электронные карты для прохода и питания в образовательной организации.

При этом, предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости, в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» отнесено к первоочередным государственным и муниципальным услугам, предоставляемым органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями и организациями субъектов Российской Федерации и муниципальными учреждениями и организациями. На основании чего в отношении обработки персональных данных при

ведении электронного журнала применимы положения пункта 4 статьи 6 Закона о персональных данных, в связи с чем получение согласия родителя на обработку персональных данных обучающегося не требуется.

Родитель (законный представитель) вправе отказаться от получения сведений об успеваемости ребёнка в электронном виде, то есть получать их на бумажном носителе, в установленном школой порядке. При этом учёт сведений об успеваемости ребёнка в самой образовательной организации ведётся в установленном нормативными правовыми актами порядке, то есть в электронном виде. Кроме того, в электронном журнале фиксируется факт присутствия обучающегося на конкретном уроке.

Дополнительно разъясняем, что согласие на обработку данных с внешними операторами необходимо для участия в

олимпиадах, организации поездок и иных ситуаций обработки данных вне школы. При отказе в передаче данных организаторам внешних олимпиад, поездок ребенка не допускают к участию.

Таким образом, обработка персональных данных только неавтоматизированным способом исключена, так как некоторые государственные и муниципальные услуги входят в Сводный перечень первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов российской федерации и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями и организациями субъектов российской федерации и муниципальными учреждениями и организациями.

